

中華基督教會方潤華小學

學校周年計劃
二零一八至二零一九年



中華基督教會方潤華小學
二零一八年至二零一九年度

學校周年計劃

目錄

我們的學校

- 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值 P. 3
- 中華基督教會香港區會辦辦學精 P. 4
- 中華基督教會方潤華小學教育目標 P. 5
- 學校行政組織架構圖 P. 6
- 校長及教師專業發展計劃 P. 7

關注事項的工作計劃

- 關注事項校務計劃 P. 8
- 學校發展津貼計劃 P. 18

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，憑着以人為本的信念，積極進取的態度，提倡優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培養學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務，並以基督教訓、有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬會學校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

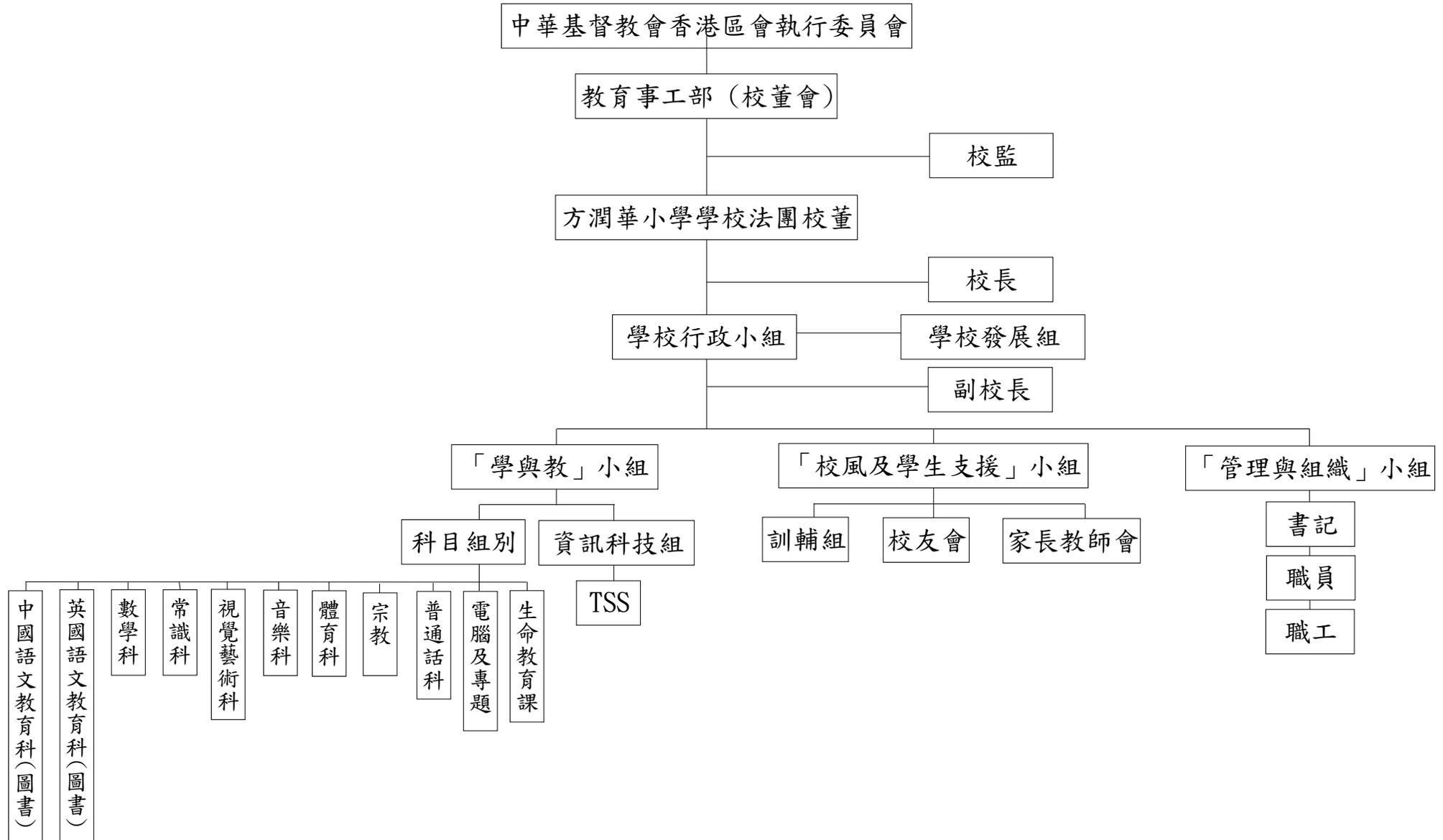
中華基督教會方潤華小學

教育目標

中華基督教會方潤華小學是中華基督教會香港區會的直屬學校。本校本着以人為本的教育原則，秉承以辦學結合傳道服務的辦學宗旨，提供多元化的教育服務，使學生在本校中建立健康積極的人生觀，令學生的身、心、靈得到均衡的發展。

本校追求卓越，尋求革新，承諾以愛心和關懷，落實全人教育的理念。我們向神仰望，支取愛的甘泉；我們有共同信心，教養孩童走當行的路；我們熱愛學生，教學熱誠澎湃不減；我們與家長及學生相擁，同步活出彩虹。

學校行政組織架構圖



校長及教師專業發展計劃(2018/2019)

A) 校長個人持續專業發展計劃

本年度校長持續專業發展計劃主要與學校發展計劃關注事項配合，進修學習項目分配原則如下：

(一) 環繞六大主要領導才能範疇

I. 策略方向及政策環境	II. 學與教及課程	III. 教師專業成長及發展
IV. 員工及資源管理	V. 質素保證和問責	VI. 對外溝通及聯絡

(二) 因應學校發展需要

(三) 因應個人專業成長需要

(四) 維繫學校及個人在社會的網絡/服務

學習內容類別	項目	時數
1. 有系統的學習	1.1 各類培訓課程、自評機制(I-VI)	20 小時
2. 實踐學習	2.1 教師及家長教育(VI)	40 小時
3. 為教育界及社會服務	3.1 中華基督教會小學校長會會員(VI)	20 小時
	3.2 區會小學校長會典禮小組成員(VI)	15 小時
	3.3 區會小學校長會出版組成員(VI)	15 小時
	3.4 區會加強中小銜接交流小組成員(II、VI)	4 小時

B) 教師專業發展日學習安排計劃

日期	項目	時數 (小時)
2/10/2018	探訪東灣莫羅瑞華學校及學生支援工作坊	6
1/2/2018	區會教師聯校發展日	6
8/3/2018	元朗區學校教師發展日	6

學校周年計劃

2018 / 2019 年度

關注事項

1. 提升學習動機，豐富經歷，持續改進
2. 在愛中建立自信，展現潛能，關愛他人
3. 深化團隊學習，善用平台，提升專業

關注事項校務計劃

關注事項一：推動關愛文化，豐富多元化的支援策略，建立學生個人特質

本年度目標	策略/工作	時間表	成功準則 / 預期成果	評估方法	負責人
1. 優化教學資源，幫助教師設計教學活動	<ul style="list-style-type: none"> 引入 eclass 系統，各科組為學生提供網上學習機會 為教師提供足夠的技術支援，以協助教師能順利地進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全體學生 全年 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 登入平台紀錄 曾舉行工作坊 曾運用電子教學的教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生曾使用網上學習資源 80%教師認為工作坊有效 80%教師認為支援足夠 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技管理負責教師 資訊科技管理負責教師 全體教師
2. 改善校園環境，增添教學設施，營造學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 新增教員室(A314)，提供較佳的工作環境予老師 增添校園電視台，提供平台讓學生表現自己 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全體老師 下學年 全體學生 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見表 播放節目紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師喜愛在A314室中工作 不少於10個節目有教師及學生參與拍攝 	<ul style="list-style-type: none"> 管理主任、總務教師 校園電視台負責教師及全體教師
3. 透過多元化教學策略，讓學生有系統地進行學習	<ul style="list-style-type: none"> 各科以課前、課中及課後學習框架進行備課，讓學生有系統地進行學習，提升學與教效能。 於各科加強應用電 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2018-6/2019 全體教師 10/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 備課紀錄 親親課堂家長回應 備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為課堂學習框架有助組織課堂學習活動 80%教師及學生認 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 各主科 學教組

	子化學習，利用網上資源及平板電腦進行學科活動及比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校師生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦借閱紀錄 ● 活動參與人數 	為應用電子化學習，有助提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組
4. 透過全校全方位學習，推動跨科學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行跨學科主題學習活動(試行) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/2019 ● 數理活動日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及學生認為跨學科主題學習活動，有助擴闊學科知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學教組 ● 數學、常識及電專科
5. 善用評估數據，全面分析學教評一致性	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用評估數據，跟進學生的學習情況。設計試後跟進工作紙，鞏固學生學習。 ● 善用試後活動時間，於中、英、數、常四科進行試後補底時段，重教及重溫學生未能掌握內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各小測評估 ● 各測考日後 ● 11/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估分析報告 ● 學生試卷表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認為試後跟進工作紙及試後補底時段，能加強學生試卷表現較弱部份，鞏固學科知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學教組 ● 各主科
6. 提供不同類型活動，豐富經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行不同的課外活動及康樂活動類別/推行時段：體藝課、周一至四課外活動堂、周六全方位學習活動課、校內外大型活動(如旅行、運動會、福音營、暑期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018-6/2019 ● 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 統計各組課外活動的問卷數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生投入活動 ● 80%或以上學生喜愛以上活動 	詩、黎、譚

	及試後活動)				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行早操、小息活動 ● 於各時段設定合適的動態或靜態的益智活動，讓學生能按既定的守則，使有秩序地進行活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018-6/2019 ● 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生投入活動 ● 80%或以上學生喜愛以上活動 	譚、溫
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行不同的校外比賽：朗誦、音樂、體育、視藝等讓學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018-6/2019 ● 參賽學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 統計學生成績紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%及以上學生樂意進行訓練及參加比賽 	詩、譚、溫
	<p>推行「卓越學生獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過計劃，鼓勵學生向著不同的目標努力奮進(如：學業、品行、服務、體藝表演或參賽) ● 學生獲派一本紀錄冊，教師就每項類別給予學生印章，校長及社工亦可因應學生情況給予印章 ● 學生獲取一定數量的印章後，可換取不同類別的獎賞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018-6/2019 ● 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、教師及社工回應 ● 檢視及統計學生紀錄冊印章數量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能在活動中取得印章 ● 60%學生能換取獎賞 ● 80%教師同意活動能鼓勵及促進學生表現個人潛能 	社工、琴、魏、全校老師

	<p>舉辦領袖訓練活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為擔當相關職務的學生提供領袖訓練活動，以提升個人信心及領導技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018-6/2019 ● 擔當相關職務的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意訓練活動有助提升個人信心及領導技巧 	<p>社工、魏</p>
--	---	---	--	--	-------------

關注事項二：在愛中建立自信，展現潛能，關愛他人

本年度目標	策略/工作	時間表	成功準則 / 預期成果	評估方法	負責人
1. 共建關愛校園，讓教師及學生融入校園生活	<ul style="list-style-type: none"> 進行「啟導教師計劃」，統籌新入職教師輔導或啟導工作，讓新入職教師能融入校園生活，產生歸屬感，提升學與教效能 為各科組預備壁報、牆壁及校園不同角落，展示學生作品、成果和成就 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 新入職老師 全年 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 「啟導教師計劃」工作指引 展板展示學生作品 照片記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%啟導教師、新入職教師認為計劃有效 各科全年最少展示項目4次 	<ul style="list-style-type: none"> 林統籌、主任 霍統籌、全體教師
2. 提供學習成果展示平台，提升學生自信	<ul style="list-style-type: none"> 在學校梯間定期展示學生佳作。 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師及學生認為定期展示學生佳作，能提高學生於視藝科表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 視藝科
	<ul style="list-style-type: none"> 學校對外開放日子(如家長日、家長茶座、親親課堂及嘉年華)，設立各科學生學習成果展。 	<ul style="list-style-type: none"> 6/10 家長座談會 21/11 親親課堂 23/2 家長日 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認為學習成果展能展示學生於各科學習情況，能提升學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 各主科 視藝科

	<ul style="list-style-type: none"> 於學校網頁定期展出各科學生佳作。 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師及學生認為定期於校網內展示學生佳作，能提高學生於視藝科及電專科表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 視藝科 電專科
	<ul style="list-style-type: none"> 設立金榜題名，展示各科成績優秀學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 各測考日後 11/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師及學生認為金榜題名，能提高學生努力爭取測考優秀表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組
	<ul style="list-style-type: none"> 設立各科星之子人材庫，並於校內展示傑出學生相片。 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期末 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生認為各科星之子人材庫，能鼓勵表現優秀學生及作為其他同學的學習榜樣 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組
<p>3. 透過生命教育課程和不同的德育及公民教育活動，培養學生良好的品德及正面價值觀</p>	<p>推行「讓愛走動」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓家長，老師及學生們互相表達關愛及讚賞 計劃為期三年，主題漸進； 2018/2019 「讓愛走動」 2019/2020 「讓愛留痕」 2020/2021 「讓愛飛翔」 計劃每學年與宗教組合作，設宗教週，於期間舉辦各項活動，如小息攤位，午間點播，班際團隊經營，詩歌比賽，聖經故 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018-6/2019 全校師生 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視紀錄 教師，家長及學生回應 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生及老師同意活動能培養關愛及欣賞他人的品德 80%教師認同學生表現投入 	<p>社工、琴</p>

	<p>事分享，全校性（包括家長）佈道會，讓家長，老師及學生們互相表達關愛及欣賞，增進關係同時亦能於信仰中成長。</p>				
<p>4. 推行服務及輔導計劃，建立學生責任感</p>	<p>為有需要學生提供支援服務： <u>校本職員籌辦</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分級中英文加強輔導班於課堂時間進行小班抽離教學 ● 功課及測考調適安排為有學習需要學生提供針對性功課及測考調適 ● 中文讀寫/學習效能小組進行個別年級的喜閱寫意計劃/識字2/句子2,以提升學生學習效能 ● 學生支援助理入班協作按需要於課堂內或學習小組進行 ● 非華語學生加強輔導班額外聘請兩名非華語中文教師進行抽離教學及課後輔導。 <p><u>外購支援服務</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習支援計劃-區本計劃 ~課後功輔班、成長小組、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018-6/2019 ● 相關特殊教育需要之學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應 ● 社工、教師及家長觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%有關教師同意學生的相關行為表現有改善 	<p>譚、社工、葉、妍、田、菁</p>

	<p>興趣班及戶外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其他成長小組包括：(建議:EQ、自理能力、自信心、專注力及學習效能) ● 新來港學童支援計劃 ● 其他支援計劃 (按需要，適時提供支援-詳見「學生輔導計劃」中 有關資料) 				
--	---	--	--	--	--

關注事項三：在深化團隊學習，善用平台，提升專業

本年度目標	策略/工作	時間表	成功準則 / 預期成果	評估方法	負責人
1. 持續建立資訊科技校園，鼓勵分享文化，提升專業	<ul style="list-style-type: none"> 組織參觀東灣莫羅瑞華學校，學習班級經營，提升專業 建立「電子行事曆」傳遞日常工作訊息，有助資訊交流 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全體老師 10月 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓紀錄 行事曆紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與教師認為培訓有效，能提升專業效能 80%教師使用「電子行事曆」 	儀
2. 中、英、數三科參與校外支援計劃，強化教師專業及學與教成效，建構校本教材套	<ul style="list-style-type: none"> 透過校外專業支援，強化中、英、數三科教學成效及設計校本教材套。 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為校外專業支援，能加強教學成效，亦能幫助學科發展 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 各主科
	<ul style="list-style-type: none"> 各科擬定目標課題或學習單元，並進行同儕說課、觀課及評課。透過一課多講，加強教學效能。並鼓勵自拍課堂，重點展示教學情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2018-6/2019 親親課堂 同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 備課紀錄 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為同儕說課、觀課及評課，能加強教學成效，亦能促進教學交流經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 各主科
	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教學進度 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為校本課程能充分發展學生多元才能，豐富不同學習經驗及建立學校特色 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 體藝課

	<ul style="list-style-type: none"> 星期五教師專業發展時段，加入各科專業分享、專家分享或舉行教學工作坊，讓各科組老師互相交流學習，促進教師教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為校本課程能充分發展學生多元才能，豐富不同學習經驗及建立學校特色 	<ul style="list-style-type: none"> 學教組 各科組
3. 加強教師培訓，豐富支援策略	<p>舉辦校本教師培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別及支援有特殊學習需要學生的技巧(上學期) 	<ul style="list-style-type: none"> 8/2018-6/2019 教師 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進修紀錄 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師出席相關培訓課程 80%教師認同培訓能提升相關知識及技巧 	社工、魏、譚
	<ul style="list-style-type: none"> 推薦教師參加教育局或教育機構舉辦之講座、工作坊或研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018-6/2019 教師 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 參與有關訓輔課程 	社工、魏
	<ul style="list-style-type: none"> 於全體會議時段分享專業知識 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018-6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師於全體會議時段分享專業知識 	全體老師

學校發展津貼計劃

開辦班級數目: 20班

諮詢教師的方法：校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂立了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 支援學校事務	聘用3名教學助理協助教師以下職務： - 教學助理協助完成課程計劃書 - 修訂及製作學習材料及教具	2018年9月1日至 2019年8月31日	一年的薪酬預算： \$11,668 x 12 x 1.05 x 2 =\$294,033.6 \$18,000 x 12 x 1.05 =\$226,800 共\$520,833.6	85%教師認同教學助理能減輕老師在推行課程計劃書及修訂學習教材上，有顯著幫助	陳凱儀副校長
	聘用1名文員負責以下職務： - 協助處理測、考卷事務 - 輸入學生出席紀錄 - 學校通告處理 - 協助核對及輸入學生資料 - 照顧受傷學生	2018年9月1日至 2019年8月31日	一年的薪酬預算： \$12,529 x 12 x 1.05 =\$157,865.4	85%教師認同合約文員能支援學校事務，減輕教師文書工作，讓教師能專心教學工作	